

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48»

«Принято» педагогическим советом
протокол от 29.08.2024г. №1
Введено приказом от 29.08.2024 №199
Директор школы

_____ К.И.Нихолат

Рабочая программа
по дополнительному образованию
кружковой деятельности

«Семьеведение»

для 8 и 9 классов

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

Срок реализации: 1 учебный год.

Составитель: Ижболдина О.Н.

«Согласовано»

Заместитель директора _____ Мухамадиева Р.Р. от _____

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол от _____ № _____

Руководитель МО _____ от _____

г. Набережные Челны

2024 г.

Цель курса:

Сформировать у учащихся старших классов систему социально-психологических представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе.

Задачи курса:

1. Усвоение основных понятий, изучаемым курсом «Семьеведение».
2. Получение знаний о современном состоянии брачно-семейной сферы.
3. Освоение правовых основ функционирования институтов брака и семьи.
4. Формирование ценностного отношения к институту семьи.
5. Формирование ответственного отношения к созданию семьи и деторождению.

Планируемые результаты:

1. Применение полученных знаний при дальнейшем обучении.
2. Применение полученной информации при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной сфере.
3. Осуществление диагностики семейных проблем и выбор наиболее оптимального способа их решения.
4. Осознанная позиция по отношению к сохранению брака и рождению детей.
5. Ответственное отношение к созданию семье и рождению детей.

Пояснительная записка.

Актуальность данного курса заключается в том, что в наше время коренных общественных перемен отношение к семье крайне противоречивое: диапазон мнений простирается от разговоров о семье как пережитке традиционного общества до самой высокой ее оценки как главной жизненной ценности человека.

В настоящее время кризис семейных отношений наблюдается как в российском обществе, так и во всем мире. Разрушается престиж семьи, традиционного уклада жизни, дискредитация положительного образа благополучной многодетной семьи, разрыв культурной преемственности поколений, насаждение демографического сдерживания. Сегодня редко встретишь патриархальную семью, где отец – хозяин, а мама – хранительница домашнего очага. Женщины стремятся к самореализации, достигают больших успехов в карьере. Непростые экономические отношения заставляют всех членов семьи думать о том, как заработать деньги. Это отражается не только на демографии, но и способствует падению духовности и нравственности, семейных ценностей, ведет к проблемам супружеских и детско-родительских отношений, неподготовленности детей к самостоятельной семейной жизни.

Актуальная проблема современного общества – потеря связей с собственной родословной. Приобщение учащихся к изучению истории своей семьи, ее корней – это и путь к самопознанию: кто мы и откуда родом? Составляя родословное дерево своей семьи, дети вовлекают в эту работу и взрослых. С их помощью дети соприкасаются со своими истоками, узнают много интересного о жизни предков, уважают и чтят обычаи и традиции своего народа. Фамильная честь, интерес к своему роду – это ветви большого дерева, имя которому патриотизм.

Изучение программы «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Для того чтобы отношения в семье были счастливыми и радостными, нужна определенная культура. Сформировать семейную культуру необходимо посредством осознания безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству понимания и поддержки таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших; бережного отношения к жизни человека, заботы о продолжении рода.

Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни, помочь осознать значение семьи в жизни человека.

Рабочая программа по кружку «Семьеведение» составлена на основе следующих документов:

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

Конституция Республики Татарстан от 6 ноября 1992 года;

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Приказ МО и Н Республики Татарстан № 1972/16 от 07.09.2016 г. «О введении проекта «Семьеведение» в образовательную и воспитательную работу в системе дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан».

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 N 223-ФЗ (с послед. изм. и доп.)

Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "Российская газета" от 27 января 1996 г. N 17, "Собрание законодательства РФ" от 1 января 1996 г. N 1 ст. 16

Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния"

Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию».

Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"

Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей"

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"

Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»;

Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р “Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года”

Постановление Кабинета Министров РТ от 16 июня 2015 г. № 443 “Стратегия развития воспитания в Республике Татарстан на период до 2025 года”

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Вводное занятие.

Цели и задачи курса, постановка проблемы семьи и брака в современном обществе.

Раздел 2 Исторический взгляд на брак и семью.

Первые формы брачных отношений, исторический переход к парным отношениям.

Раздел 3 Брак как основа семьи.

Понятие брака, функции брака, формы брачных отношений. Правовые основы брачных отношений.

Раздел 4. Семья как социальный институт и малая группа.

Понятие семьи и правовые основы, функции семьи и типы семей. Современные тенденции развития института семьи. Гендерные аспекты формирования института семьи и брака. Гендерные различия в отношении к семье и браку.

Раздел 5. Жизненный цикл семьи.

Стадии формирования и развития семьи, решаемые задачи и проблемы каждого этапа развития семьи. Период ухаживания и культура поведения влюбленных. Психологические аспекты выбора партнера для брака. Мотивы вступления в брак и готовность к браку

Раздел 6. Семья и общество.

Особенности молодой семьи в современном обществе. Экономические основы функционирования семьи. Распределение бюджета семьи. Распределение функций и обязанностей в семье, семейные роли.

Раздел 7. Ценности современной семьи.

Понятие «семейные ценности», какие ценности бывают. Языки любви и как сохранить любовь в браке. Психологический климат в семье, как его сохранить. Важность сохранения доверия и верности в брачных и семейных отношениях.

Раздел 8. Семья как система.

Системно-семейный подход . Семейная система – как открытая и самоорганизующаяся система, законы сохранения и развития семьи как системы. Состав семейной системы. Законы функционирования семейной системы. Базовые динамики семейной системы и что происходит при нарушении законов порядка и иерархии.

Раздел 9. Дисфункциональные семьи.

Понятие и виды дисфункциональных семей. Причины их появления.

Раздел 10. Детско-родительские отношения.

Планирование и рождение детей в семье, обязанности и функции родителей. Детско-родительские отношения, стили семейного воспитания и их влияние на развитие психики и личностных качеств ребенка, причины ошибок воспитания.

Раздел 11. Семейные конфликты

Причины семейных конфликтов и пути их разрешения. Принципы гармоничного воспитания, психологические аспекты развития индивидуальности в семье. Пути совместного гармоничного сосуществования в семье.

Раздел 12. Отношение мировых религий к семье и браку.

Брак и семья с позиции индуизма. Православие о браке и семье. Традиции брака и семьи в буддизме. Мусульманский брак.

Раздел 13. Заключительное занятие.

Подведение итогов курса, проверка знаний по данному курсу.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Темы занятий	Краткое содержание	Количес тво часов	Даты	
					8 класс	9 класс
1	Вводное занятие	Цели и задачи курса	Постановка цели и задач курса, формы проведения занятий, освещение основных разделов и постановка самой проблемы развития института семьи и брака в современном обществе	1	04.09	03.09
2	Исторический взгляд на брак и семью	Исторический взгляд на брак и семью	Первые формы брачных отношений, исторический переход к парным отношениям	1	11.09	10.09
3	Брак как основа семьи	Брак как основа семьи	Определение и понятие брака, брак как основа семьи	1	11.09	10.09
		Функции и формы брака	Основные функции брака, формы брака	1	18.09	17.09
		Правовые основы брака	Правовые основы брачного союза и брачных отношений	1	18.09	17.09
4	Семья как социальный институт	Семья как социальный институт и семья как малая группа	Понятие семьи, правовые основы семьи, семья как малая группа	2	25.09	24.09
		Функции семьи и типы семей	Основные функции семьи, какие бывают семьи	1	02.10	01.10
		Современные тенденции развития института семьи	Отличительные особенности современных семей в связи с экономическими и социальными тенденциями современного общества	2	09.10	08.10
		Гендерные аспекты формирования института семьи и брака	Понятие «пол» и «гендер», формирование «гендера» в семье, формирование представлений о семье с точки зрения гендера	2	16.10	15.10

		Гендерные различия в отношении к семье и браку	Отличительные особенности гендерного восприятия семьи и функций в семье, разные представления об ответственности.	2	23.10	12.10
5	Жизненный цикл семьи	Стадии жизненного цикла семьи	Понятие жизненного цикла, стадии формирования и развития семьи, характеристика каждой стадии, рассмотрение задач каждой стадии	3	30.10	29.10
		Период ухаживания и культура поведения влюбленных	Формирование нравственного отношения к процессу ухаживания	2	13.11	12.11
		Психологические аспекты выбора партнера для брака	Психология и физиология выбора партнера, критерии правильного выбора	2	20.11	19.11
		Мотивы вступления в брак	Какие мотивы вступления в брак бывают, какие из них способствуют долгосрочным отношениям	1	27.11	26.11
		Готовность к браку	Психологические и социальные аспекты готовности к браку	1	27.11	26.11
6	Семья и общество	Особенности молодой семьи в современном обществе	Особенности семьи с точки зрения культурно-исторических и социально-экономических аспектов, правила сохранения долгосрочных отношений	2	04.12	03.12
		Экономические основы функционирования семьи	Материально-хозяйственная функция семьи, особенности функционирования семьи в современных социально-экономических	1	11.12	10.12

			условиях			
		Распределение бюджета семьи	Грамотное распределение семейного бюджета и материально-хозяйственных обязанностей	1	11.12	10.12
		Распределение функций и обязанностей в семье	Грамотное распределение обязанностей, умение договариваться, ответственное отношение к своим обязанностям	2	18.12	17.12
		Семейные роли	Распределение ролей в семье, проблема лидерства, умение договариваться	1	25.12	24.12
7	Ценности современной семьи	Семейные ценности	Какие ценности существуют, ценности как основа крепких взаимоотношений в семье	1	08.01	07.01
		Языки любви	Любовь как основная ценность брака, умение выражать любовь	1	08.01	07.01
		Как сохранить любовь в браке	Любовь как основа долгосрочных отношений, психологические аспекты сохранения любви	2	15.01	14.01
		Психологический климат в семье	Важность создания и поддержания благоприятного психологического климата и сохранение гармоничных отношений	1	22.01	21.01
		Доверие – залог дружной семьи	Важность сохранения доверительных отношений в семье через анализ упражнения «Стена»	1	22.01	21.01
8	Семья – как система	Семейная система – как открытая и самоорганизующаяся система	Понятия семейной системы, основные законы функционирования семейных систем	1	29.01	28.01
		Состав семейной	Кто входит в семейную систему	1	05.02	04.02

		системы	человека, почему так важно знать и помнить о каждом члене семьи			
		Кто кому кем приходится?	Понятия «род», «родство», словесная игра на знание названия родственников	1	05.02	04.02
		Законы функционирования семейной системы	По каким законам живет и развивается семейная система, что происходит в результате нарушения законов и порядков	1	12.02	11.02
		Базовые динамики семейной системы	Положение членов семейной системы, что происходит если ребенок находится «не на своем месте»	2	19.02	18.02
		Свойства семейной системы	Закономерности функционирования семейной системы	1	12.02	11.02
9	Дисфункциональные семьи	Дисфункциональные семьи	Понятие и виды дисфункциональных семей, психологические особенности таких семей, причины их нарушений	2	26.02	25.02
10	Детско-родительские отношения	Рождение детей в семье	Планирование рождения детей, семейное законодательство по отношению к детям	1	05.03	04.03
		Детско-родительские отношения	Понятие и психологические особенности детско-родительских отношений, трудности во взаимоотношениях, их причины и способы преодоления	2	12.03	11.03
		Родительские функции и обязанности	Функции и обязанности родителей в процессе воспитания детей	1	19.03	18.03
		Стили семейного воспитания	Понятие стилей семейного воспитания, описание основных стилей.	1	19.03	18.03
		Стили	Влияние стилей	1	26.03	25.03

		воспитания и личность	семейного воспитания на формирование личностных качеств ребенка, психологических проблем.			
		Как складываются стили воспитания	Причины появления того или иного стиля воспитания и осознанное отношение к воспитанию ребенка	1	26.03	25.03
11	Семейные конфликты	Семейные конфликты	Понятие семейного конфликта, стороны конфликта, виды конфликтов	2	02.04	01.04
		Причины семейных конфликтов и пути их разрешения	Основные причины конфликтов в семье, способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций	2	09.04	08.04
		Принципы гармоничного воспитания	На каких принципах должно быть основано семейное воспитание	2	16.04	15.04
		Семья – место встречи индивидуальностей	Познание себя через «геометрический тест», беседа о том, как могут ужиться люди с разными характерами в семье	2	23.04	22.04
		Семейные традиции	Важность соблюдения семейных традиций для поддержания гармоничных взаимоотношений	1	30.04	29.04
		Внебрачные семьи	Основа семьи при отсутствии заключения брака, современные взгляды и тенденции	1	07.05	06.05
12	Отношение мировых религий к семье и браку	Брак и семья с позиции индуизма	Отношение к браку религии индуизма	1	14.05	13.05
		Православие о браке и семье	Отношение к браку религии индуизма	1	14.05	13.05
		Традиции брака и семьи в буддизме	Отношение к браку религии индуизма	1	21.05	20.05

		Мусульманский брак	Отношение к браку религии индуизма	1	21.05	20.05
		Семейное право в России в 21 веке	Основы семейного права, какие мероприятия проводит государство с целью защиты семьи	1	28.05	27.05
13	Заключительное занятие	Заключительное занятие	Подведение итогов, анализ и рефлексия пройденного курса, проверка полученных знаний	1	28.05	27.05
		Итого:		68		